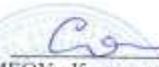


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КЯХТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4»
671840, Республика Бурятия, г. Кяхта, ул. Ленина, 48
тел. 8(30142) 91283

 Утверждаю
Директор МБОУ «Кяхтинская СОШ №4»

Самбаева Г.Н.

Приказ № 15/2 от 12.06.18



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МБОУ «КЯХТИНСКАЯ СОШ №4»
за 2018 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование МБОУ «Кяхтинская СОШ № 4» организовано и проведено в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462. Показатели деятельности определены в соответствии с приложением № 3, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. № 1324.

Процедура самообследования проведена в 4 этапа: планирование и подготовка работ по самообследованию; организация и проведение самообследования; обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; рассмотрение отчета органом управления организации. В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, трудоустройства выпускников, кадрового обеспечения, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

Результаты оформлены в виде отчета, размещенного на сайте школы.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Кяхтинская средняя общеобразовательная школа № 4»

Юридический адрес

671840, Республика Бурятия, город Кяхта, улица Ленина, 48

Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

671840, Республика Бурятия, город Кяхта, улица Ленина, 48

Телефон 8(30142) 91283 **Факс** **e-mail** ksosh4@gmail.com

Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Кяхтинский район», адрес учредителя: 671840 Россия, Республика Бурятия, Кяхтинский район, город Кяхта, улица Ленина, 33
Тел: (30142) 91303
Сайт учредителя: <http://admkhht.sdep.ru>

Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	03Л01 №0000162	01.10.2012г.
1. Дошкольное образование		
2. Начальное общее образование		
3. Основное общее образование		
4. Среднее (полное) общее образование		

Свидетельство о государственной аккредитации (предшествующее):

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Свидетельство о государственной аккредитации	03А01 № 0000983	12.05.2015	12.05.2027
1. Начальное общее образование			
2. Основное общее образование			
3. Среднее (полное) общее образование			

Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Самбаева Галина Николовна

Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Кириянова Елена Анатольевна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Елисеева Екатерина Александровна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Цыбиков Тумэн Сергеевич – заместитель директора по ИКТ

Доржиева Оюна Цырен-Дондоковна – заместитель директора по воспитательной работе

Учредитель: Администрация МО «Кяхтинский район» - Глава Администрации МО «Кяхтинский район» - Нимаев Бимба Жигмитович

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.09.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), СанПиН 2.4.2.3286 – 15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Образовательное учреждение осуществляет реализацию **ОСНОВНЫХ** общеобразовательных программ:

1. НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
2. ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
3. СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Образовательный процесс является гибким, быстро реагирующим на потребности и запросы участников образовательного процесса, его можно представить как систему педагогических действий, нацеленную на всестороннее развитие личности ребенка с умственной отсталостью, максимальную коррекцию недоставкой психического развития средствами специальной педагогики и психологии.

Режим работы образовательного учреждения

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком, согласованным с Учредителем, и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются Образовательным учреждением самостоятельно. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10, Уставом образовательного учреждения, правилами внутреннего распорядка. Школа функционирует с 8.00 до 19.00, кроме выходных и праздничных дней.

Продолжительность учебного года

Учебный год начинается 1 сентября. В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года: 1 доп. -1 класс – 33 учебные недели, 2 – 12 классы – не менее 34 учебных недель.

Продолжительность каникул

В МБОУ «Кяхтинская СОШ №4»:

- в течение учебного года не менее 30 календарных дней;
- дополнительные каникулы в первых классах не менее 7 календарных дней в середине III четверти;

Учебный год в соответствии с Уставом ОУ делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых в 2 – 4, 5 – 12 классах (для учащихся с легкой умственной отсталостью) выставляются отметки.

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

В оздоровительных целях в школе созданы условия для реализации биологической потребности организма детей в двигательной активности:

- организация облегченного учебного дня в середине учебной недели или дополнительного выходного дня по рекомендации врача-психиатра;
- в учебном плане отведено 3 часа на предмет «Физическая культура» ;
- динамические паузы между уроками (2 по 20 минут) для всех учащихся школы;
- проведение гимнастики для глаз и физкультминуток на уроках;
- подвижные игры на переменах и в группе продленного дня;
- внеклассные спортивные мероприятия;
- организация горячего двухразового питания;
- прогулки для детей, посещающих группу продленного дня;

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели.

- для обучающихся 1 доп., 1 классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 – 4 классов – не более 5 уроков;
- для обучающихся 5 – 6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7 – 9 классов – не более 7 уроков.

Дополнительные требования при организации обучения в 1 дополнительном и 1 классе:

- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока и 1 день в неделю – не более 5 уроков за счет урока физической культуры;
- домашние задания не задаются;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Контингент обучающихся и его структура

классы	2018 год	
	кол-во классов	кол-во обучающихся
Всего в начальной школе	11	337
Всего в основной школе	13	341
Всего в старшей школе	3	76
ИТОГО по ОУ	27	757

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	4
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	5,5
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	4
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	да
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	4
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	4
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	2

Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	1
Учителя - логопеды	0
Учителя - дефектологи	0
Социальные педагоги	0
Педагоги дополнительного образования	0
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	1

Характеристика учительских кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	52	100%
Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске)	34	54,3%
Учителя – внешние совместители	-	-
Учителя с высшим образованием из них:	30	80%
с высшим педагогическим	28	95%
с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку	0	0%
с высшим (не педагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности	-	0%
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физических лиц) из них:	34	100%
Учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета	28	88%
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего) в том числе:	30	98 %
высшая категория	4	16 %
первая категория	26	87%

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Результаты ВПР 2017 - 2018 учебный год

класс	«2»	«3»	«4»	«5»	%успев	% качес	Ср.балл
русский язык							
2	4	21	36	21	95	69	3,9
4	3	8	34	13	94	81	3,9
5	6	23	16	8	88	45	3,4
6	11	27	35	4	85	50	3,4
математика							
4	2	13	22	19	96	78	4,3
5	2	18	27	7	96	62	3,7
6	5	31	33	7	93	52	3,5
биология							
5	1	30	23	0	98	42	3,4
11	0	6	20	2	100	78	3,8
история							
5	2	22	25	4	96	54	3,5
11	0	5	20	3	100	82	3,9
физика							
11	0	11	14	1	100	57	3,6
география							
6	4	56	13	0	94	17	3,1
химия							
11	0	5	18	6	100	82	4,0

Итоги государственной аттестации выпускников 9-х классов.

	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
Всего учащихся	78	68
Аттестат об основном общем образовании обычного образца	76	65
Аттестат об основном общем образовании особого образца	2	3

Итоги итоговой аттестации выпускников 2017-2018 учебный год

№ п/п	предмет	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успева	% кач-ства	Средний балл
1	Русский язык	66	19	25	20	2	96	66	3,9
2	Математика	66	6	30	28	2	96	54	3,6
3	Обществознание	30	0	13	14	3	90	43	3,3
4	История	8	3	3	2	0	100	75	3,9
5	География	17	1	11	5	0	100	70	3,7
6	Биология	25	0	3	18	4	84	12	3,1
7	Информатика	20	1	9	6	4	80	50	3,5
8	Физика	18	0	9	9	0	100	50	3,3
9	Химия	11	3	6	1	1	90	81	3,8

Итоги государственной аттестации выпускников 11-х классов

	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
Всего учащихся	30	30
Аттестат об основном общем образовании обычного образца	29	29
Аттестат об основном общем образовании особого образца	1	1

Итоги итоговой аттестации выпускников 2017-2018 учебный год

№ п/п	предмет	Кол-во учащихся	0-39	40-59	60-79	80-100	Средний балл
1	Русский язык	30	0	6	17	7	70,7
2	Математика (профиль)	16	8	8	0	0	38,3
3	Обществознание	22	4	12	6	0	51,3
4	История	12	5	6	1	0	42,3
5	Биология	4	2	2	0	0	52,0
6	Информатика	2	0	2	0	0	53,0
7	Химия	4	0	2	2	0	52,0

Востребованности выпускников

Всего выпускников в 9-х классов	Продолжат получение общего образования					Не определились с выбором дальнейшего образовательного маршрута	Трудоустроены	Не заняты
	Всего учащихся продолжают обучение	Продолжат обучение в 10-м классе	Продолжат обучение в 10-м классе в другом ОУ	Продолжат обучение в НПО И ССУЗах	Иные формы обучения (экстернат, надомное, семейное)			
66	66	42		24	-	-	-	-

1.

Всего выпускников 11-х классов	Продолжат получение образования			Не продолжают получение образования			Не определились с выбором дальнейшего образовательного маршрута
	Всего	ВУЗы РФ	ВУЗы РБ	Трудоустроены	Убыли для прохождения службы в ВС РФ)	СУЗы	
30	30	19	6	0	0	5	0

Количественные показатели одаренности по школе следующие:

Интеллектуальное направление		Творческое направление		Спортивное направление	
Количество учащихся	% от общего колич.	Количество учащихся	% от общего колич.	Количество учащихся	% от общего колич.
2015-2016 уч. год					
147	31%	36	10%	51	11%
2016-2017 уч. год					
154	33%	41	10%	55	12%
2017-2018 уч. год					
214	42%	52	14%	58	13%

Работа по созданию условий для развития способностей учащихся проводилась по следующим направлениям:

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ

Оценка личностных результатов

Результаты участия в районных, республиканских, всероссийских конкурсах, олимпиадах, НПК

№ п/п	Ф.И. учащихся	Класс	Название конкурса	уровень	Результативность (место)	Преподаватель
1	Фофанов Никита	11	Межрегиональный творческий конкурс «Арские чтения»	межрегиональный	1	Малика Т.М.
2	Федорова Елена	11	Межрегиональный творческий конкурс «Арские чтения»	межрегиональный	участие	Малика Т.М.
3	Ли Никита	7	Республиканская математическая олимпиада	республиканский	1	Агафонова И.А.
4	Ядрихинский Иван	8	Республиканская математическая олимпиада	республиканский	2	Агафонова И.А.
5	Покацкая Валерия	6	Республиканская математическая олимпиада	республиканский	1	Агафонова И.А.
6	Терешкова Анна, Таракановская Кристина, Житихина Анна, Очирова	10	Республиканская математическая регата	республиканский	1	Титова Н.В.

	Дарья, Игумнова Дарья, Черноярова Алеся					
7	Базыкин Дмитрий, Дынжинова Саяна, Степанова Полина	9	Республиканская математическая регата	республикан ский	2	Титова Н.В.
8	Ванжилов Алексей	10	Всероссийская акция «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях»	городской	1	Елисеева Е.А.
9	Медведев Сергей	10	Всероссийская акция «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях»	городской	3	Елисеева Е.А.
10	Барадиев Герман	10	Всероссийская акция «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях»	городской	2	Елисеева Е.А.
11	Покацкая Валерия	6	Конкурс творческих работ «Школа диалога народов России: литература и жизнь »	российский	лауреат	Гендунова С.М.
12	Юрьянов Николай	8	Первенство и чемпионат в г. Улан-Удэ по каратэ	республикан ский	3	Даутов Р.Х.
13	Елисеев Владислав	9	ВСГТУ олимпиада по физике	районный	Лучший результат	Серебренникова М.П.
14	Старкова дарья	9	ВСГТУ олимпиада по физике	районный	Лучший результат	Серебренникова М.П.
15	Лоскутникова Наталья	9	ВСГТУ олимпиада по физике	районный	Лучший результат	Серебренникова М.П.
16	Спиридонова Юлия	7	ВОШ по английскому языку	районный	3	Рыбаченко Н.И.
17	Тугульдурова Сарюна	7	ВОШ по технологии	районный	3	Аносова М.Ю.
18	Сахияева Анна	7	ВОШ по русскому языку	районный	1	Тимофеева Н.И.
19	Кожевникова Алеся	7	ВОШ по истории	районный	3	Ванчикова Г.А.
20	Ли Никита	7	ВОШ по литературе	районный	1	Тимофеева Н.И.
21	Молдобекова Жибек	8	ВОШ по английскому языку	районный	3	Рыбаченко Н.И.
22	Сукаева Алина	8	ВОШ по технологии	районный	2	Аносова М.Ю.
23	Поманин Никита	8	ВОШ по физической культуре	районный	1	Алексеев С.В.
24	Савченко Екатерина	8	ВОШ по биологии	районный	3	Агапитова Н.В.
25	Колодин Иван	9	ВОШ по ОБЖ	районный	2	Цыбиков Т.С
26	Аносова Арина	9	ВОШ по обществознанию	районный	3	Елисеева Е.А.
27	Ванжилов Алексей	10	ВОШ по ОБЖ	районный	3	Цыбиков Т.С.
28	Игумнова	10	ВОШ по английскому языку	районный	3	Рыбаченко Н.И.

	Дарья					
29	Игумнова Дарья	10	ВОШ по русскому языку	районный	3	Тимофеева Н.И.
30	Игумнова Дарья	10	ВОШ по обществознанию	районный	2	Елисеева Е.А.
31	Власенко Владимир	10	ВОШ по истории	районный	2	Ванчикова Г.А.
32	Андросова Лилия	10	ВОШ по литературе	районный	2	Тимофеева Н.И.
33	Житихина Анна	10	ВОШ по математике	районный	3	Титова Н.В.
34	Ли Виолетта	11	ВОШ по географии	районный	2	Доржиева О.Ю.
35	Федорова Елена	11	ВОШ по русскому языку	районный	2	Малика Т.М.
36	Дымбренова Арюна	11	ВОШ по литературе	районный	3	Малика Т.М.
37	Березовская Валерия	11	ВОШ по обществознанию	районный	2	Елисеева Е.А.
38	Каташов Игорь	11	ВОШ по биологии	районный	3	Агапитова Н.В.
39	Котоманов Данила	11	Международный литературно-художественный конкур «Эхо земли»	международный	сертификат	Малика Т.М.
40	Березовская Валерия	11	Международный литературно-художественный конкур «Эхо земли»	международный	Диплом 1 степени	Малика Т.М.
41	Агапитов Сергей	9	Международный литературно-художественный конкур «Эхо земли»	международный	Диплом 3 степени	Малика Т.М.
42	Зуева Анастасия	11	Межрегиональный творческий конкурс в рамках рождественского фестиваля «Возродим Русь Святую» номинация «Сочинение»	региональный	2 место	Малика Т.М.
43	Ли Виолетта	11	Республиканская олимпиада «Звезда» ИРГТУ	республиканский	Лучший результат	Бахманова Л.А.
44	Максимова Елена	7	I Районная конференция учащихся 5-7 классов «Тропой открытий»	районный	2	Агапитова Н.В.
45	Анашкина Мария	5	I Районная конференция учащихся 5-7 классов «Тропой открытий»	районный	2	Мурзина А.А.
46	Какорина Вера	6	I Районная конференция учащихся 5-7 классов «Тропой открытий»	районный	2	Мурзина А.А.
47	Дабаторжиева Аюна	6	I Районная конференция учащихся 5-7 классов «Тропой открытий»	районный	1	Мурзина А.А.
48	Альков Никита	7	VIII региональный тур XXV	республиканский	2	Мурзина А.А.

			Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского	ский		
49	Кравченко Кристина	7	VIII Региональный тур XXV Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского	республиканский	3	Мурзина А.А.
50	Дымбренова Арюна	11	Олимпиада «Байкальская перспектива» БГУ среди выпускников Кяхтинского района по химии	районный	1	Бахманова Л.А.
51	Федорова Елена	11	Олимпиада «Байкальская перспектива» БГУ среди выпускников Кяхтинского района по истории	районный	3	Ванчикова Г.А.
52	Григорьев Олег	11	Олимпиада «Байкальская перспектива» БГУ среди выпускников Кяхтинского района по истории	районный	3	Ванчикова Г.А.
53	Данжурова Валерия	6	XIII Олимпиада школ развивающего обучения (естествознание)	республиканский	2	Агапитова Н.В.
54	Данжурова Валерия, Савиновский Роман	6 5	XIII Олимпиада школ развивающего обучения (парный тур)	республиканский	2	
55	Перелыгин Иван	3	XIII Олимпиада школ развивающего обучения (естествознание) (математика)	республиканский	3 3	Громова Е.Л.
56	Жарникова Анастасия	4	XIII Олимпиада школ развивающего обучения (литература)	республиканский	3	Максимова Т.В.
57	Савиновский Роман	5	XIII Олимпиада школ развивающего обучения (математика)	республиканский	3	Агафонова И.А.
58	Игумнов Егор	4	Городская олимпиада среди 3-4 классов по математике	городской	1	Эрдынеева И.П.
59	Перелыгин Иван	3	Городская олимпиада среди 3-4 классов по математике	городской	2	Филимонова О.М.
60	Шабаева Алина	4	Городская олимпиада среди 3-4 классов по русскому языку	городской	1	Максимова Т.В.
61	Нимаева Елизавета	6	Муниципальный конкурс «Бурятия – территория мира, дружбы и согласия»	районный	1	Гендунова С.М.
62	Буянтуев Аюр	1	Районная олимпиада среди 1-2 классов математика	районный	2	

63	Малютина Ксения	1	Районная олимпиада среди 1-2 классов Русский язык	районный	3	
64	Шибяева Анна	6	Районная олимпиада школьников 6-8 классов по русскому языку, математике и логике, английскому языку	районный	3	Гендунова С.М.
65	Сахияева Анна	6	Районная олимпиада школьников 6-8 классов по русскому языку, математике и логике, английскому языку	районный	3	Тимофеева Н.И.
66	Цыренов Михаил	6	Районная олимпиада школьников 6-8 классов по русскому языку, математике и логике, английскому языку	районный	3	Балсанова Т.Ц.
67	Молдобекова Жибек	8	Районная олимпиада школьников 6-8 классов по русскому языку, математике и логике, английскому языку	районный	2	Рыбаченко Н.И.

Трое учащихся 6, 8 класса стали Победителями на Всероссийском конкурсе юношеских исследовательских работ им. В.И, Вернадского в г. Москва:

Какорина Вера, 6 класс

Дабадоржиева Аюна, 6 класс

Альков Никита, 8 класс

Участие в заочных конкурсах и олимпиадах:

«Британский бульдог» - 69 учащихся

«Молодежные предметные чемпионаты по предметам» - 319 учащихся

Для развития спортивной одаренности детей проводятся спортивные соревнования, спартакиады. Даутов Р.Х, продолжает проведение секции Ушу - Каратэ.

В апреле в школе проводится традиционное мероприятие «День рождение школы». Где в торжественной обстановке талантливым детям вручаются, грамоты, благодарности, дипломы.

Продолжаем являться инициаторами проведения Городской НПК «Знаменательные даты в истории города Кяхта». Популяризация НПК возрастает, с увеличением участников.



Выводы:

к положительным результатам можно отнести:

1. В школе организована и ведется в системе работа с одаренными детьми.
2. Выросло число учащихся и учителей, вовлеченных в исследовательскую деятельность.
3. Организована индивидуальная работа с детьми.
4. Используются активные формы организации работы.
5. Увеличилось количество участников мероприятий, конкурсов, олимпиад.

№	Вид, название конкурса	ФИО участника, должность	Результат участия
1.	I Республиканский конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог Бурятии - 2017»	Осеева Анастасия Алексеевна, педагог-психолог	Участие
2.	Межрегиональный творческий конкурс «Возродим Русь святую!» в рамках Арских чтений	Малика Т.М.	Участие
3	«Самый классный классный»	Мурзина А.А.	1 место
4	Всероссийское Тотальное тестирование «Теория и практика преподавания, владения педагогическими технологиями., средствами, методами»	Агапитова Н.В.	1 степени
5	«Учитель года – 2018»	Даутов Р.Х.	3 место

Организация школьных семинаров

Администрация школы и молодой специалист, учитель русского языка и литературы стали инициаторами создания «Ассоциации молодого педагога».

В течение года на базе школы был проведен районный семинар учителей:

- молодых специалистов, октябрь 2017 года
- физики, ноябрь 2017 года;

Методическая деятельность

Цель методической деятельности: Повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения.

Основные задачи:

1. Освоение новых требований к современному уроку в рамках введения ФГОС НОО, ФГОС ООО. Выработка методических рекомендаций по проектированию современного урока.
2. Изучение затруднений учителей в подготовке и проведении современного урока.
3. Дальнейшая информатизация образовательного процесса и совершенствование педагогического мастерства педагогов школы.
4. Повышение качества образования учащихся и развитие их творческих способностей путем использования новых педагогических технологий на уроках;
5. Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта.

Тематика заседаний МС отражала основные проблемные вопросы. В организации методической работы осуществлялся мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации. Изучение нормативно - правовой базы по основным вопросам учебной деятельности – неотъемлемая часть методической работы.

Сегодня методический совет выполняет не только организационные, но и учебно-методические функции: это и выбор учебных программ, обсуждение теоретических и практических вопросов, контроль за уровнем знаний учащихся. В минувшем учебном году

педагоги школы работали над повышением своего педагогического мастерства, выступая с обобщением своего опыта на городских семинарах, педсоветах, принимали участие в сертифицированных семинарах, многие учителя посещали Школу современного педагога, занимаясь самообразованием.

Вывод: вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса и внедрению новых стандартов.

1. Консультативная деятельность

Консультативная деятельность осуществляется по направлениям:

- **Школа молодого учителя** - работает в соответствии с планом-графиком, в котором прописаны формы и цели деятельности молодого специалиста. В 2017-18 уч. году в школу прибыл 1 молодой специалист Стрельникова Е.И. начальных классов – наставником назначена Максимова Т.В. учитель начальных классов.

- **Система повышения квалификации** - Педагоги нашей школы в соответствии с ежегодным планом повышения квалификации проходят обучение на курсах повышения квалификации при Бурятском институте повышения квалификации, бурятском педагогическом колледже и др. Широкое распространение получают курсы повышения квалификации, дистанционной формы.

- **Методическая «мастерская»** - зам. директора по УВР организована работа по сбору методических рекомендаций, которые формируются в сборники.

- **Школьная аттестационная комиссия** – цель которой осуществление консультативной помощи в прохождении аттестационных испытаний на соответствие занимаемой должности.

Инновационная и экспериментальная деятельность

Инновационные процессы, как ресурс повышения качества образования включают в себя:

- реализация Программы развития школы;

- классы с углубленным изучением предметов и работе на электронных носителях, в-электронной образовательной среде (9 «в»);

- освоение новых способов повышения квалификации (дистанционное обучение, участие в сертифицированных семинарах, фестивале «Открытый урок», конференциях, «Школе цифрового века»;

- работа в Электронной образовательной среде «Сетевой город»

- работа с электронными учебниками (10 учителей);

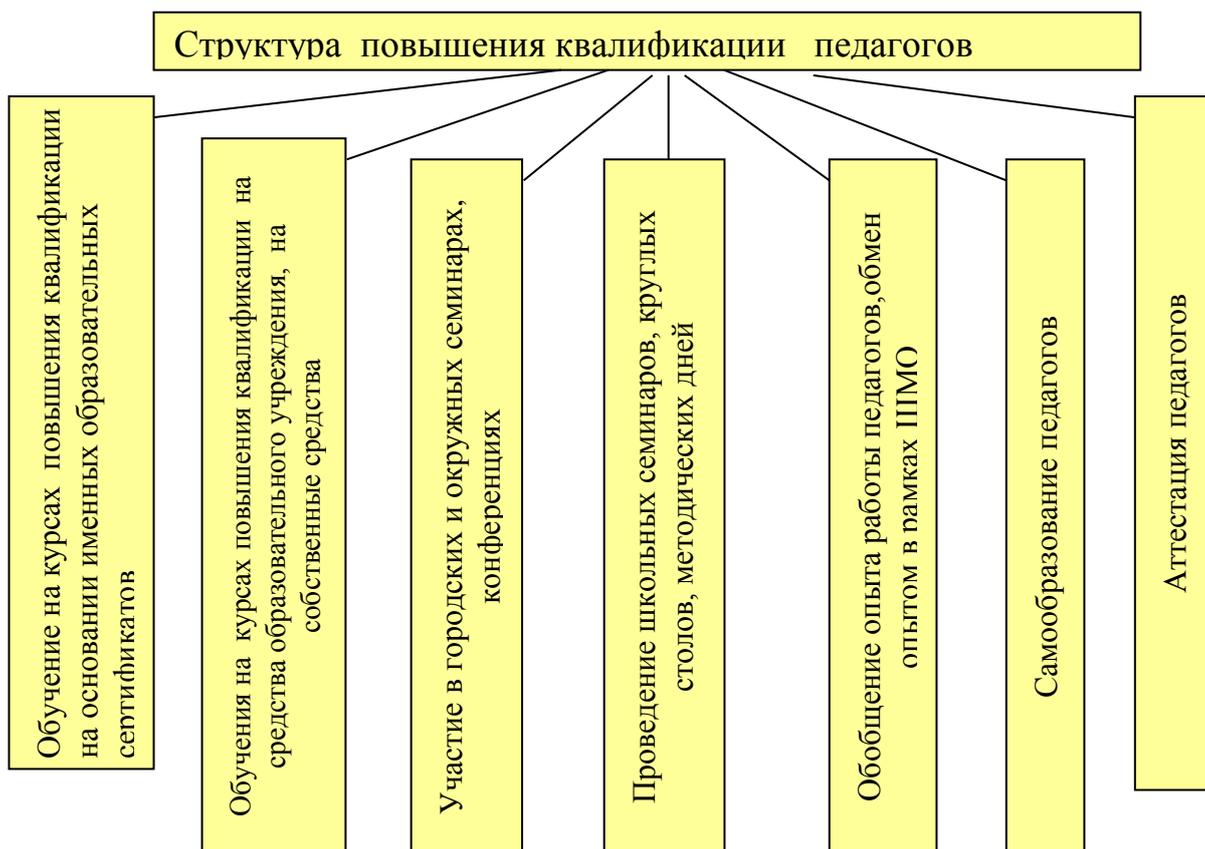
- внедрение образовательного процесса «Пилотной школы» по изучению учебного курса «Предпринимательская деятельность», «Основы финансовой грамотности».

- **Победа в грантовом конкурсе ФЦПРЯ;**

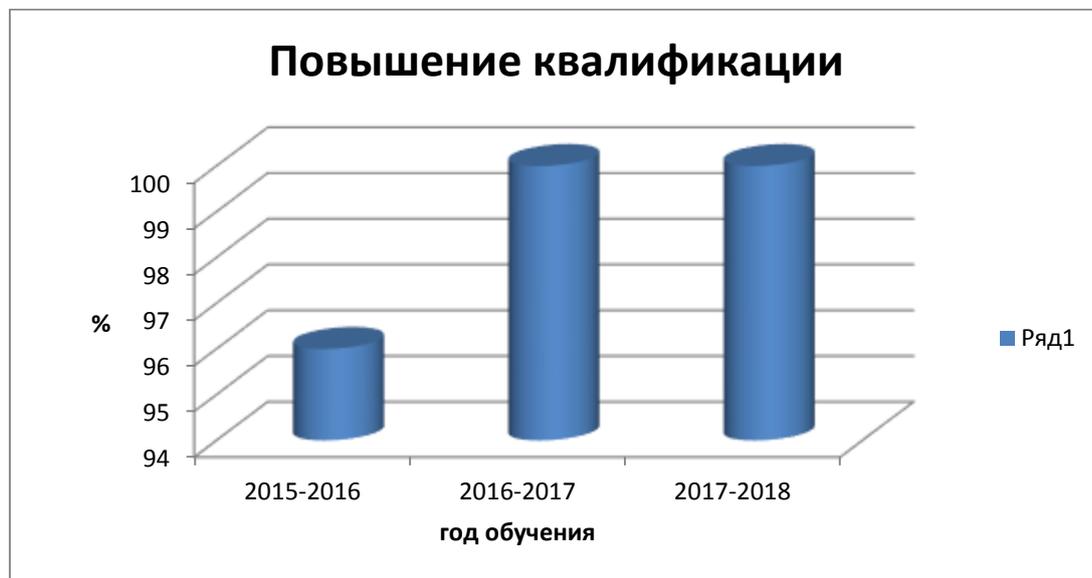
- обучение и введение курса «Ментальная арифметика» - НОО.

- реализация грантового проекта по языковой политике.

В школе создана и функционирует система повышения квалификации педагогических работников. Данная система, основанная на мониторинге профессиональной деятельности педагогов, не только позволяет учителю преодолеть затруднения в работе, но и способствует реализации его профессионального и творческого потенциала.



За последние три года прошли обучение на курсах повышения квалификации на основании именных образовательных сертификатов, на средства бюджета школы и на собственные средства 100% педагогических работников.



(Приложение 1)

Педагоги, обучившиеся на курсах и семинарах, делятся полученными знаниями с коллегами на семинарах, совещаниях, административных советах, представляют материалы курсов.

Особое место в системе повышения квалификации педагогов занимает аттестация педагогических работников. Аттестация на первую и высшую квалификационную категорию проходят в соответствии с существующей в Республики Бурятия модели аттестации.

На основании приказа директора школы действует школьная аттестационная комиссия, в состав которой входят учителя, имеющие первую и высшие квалификационные категории. Целью работы школьной аттестационной комиссии является установление соответствия уровня квалификации педагогических работников школы.

Экспертная оценка аттестуемых педагогов проводится по двум параметрам: профессиональная компетентность и результативность деятельности.

Руководителями экспертных групп составляется индивидуальный план аттестации педагогов, включающий в себя посещение уроков, изучение документации, мониторинг обученности учащихся.

Особое значение имеет деятельность учителя и администрации в межаттестационный период. Эта работа направлена на создание условий для повышения профессионального мастерства учителя, что позволит ему в дальнейшем повысить квалификационную категорию. Отслеживание работы учителя над темой самообразования, плановое обучение на курсах повышения квалификации, участие в конкурсах профессионального мастерства, в городских мероприятиях, проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий играют немаловажную роль в подготовке учителя к следующей аттестации. Большую помощь в подготовке к аттестации оказывают школьные методические объединения. Группа взаимодействия (несколько педагогов совместно готовятся к урокам, анализируют, обсуждают, проводят внеклассные мероприятия), кружок качества (интересует результат и процесс, определяется проблемное поле, ранжируются проблемы, планируются направления и содержание деятельности и возможный результат, определяются пути эксперимента, поиска и критерии успеха, в программе прописываются пошаговое участие каждого из членов кружка, формы представления промежуточных результатов, характер деятельности), педагогические мастерские (работают мастера, подмастерья, ремесленники, главное условие- наличие мастера, который владеет важным опытом, методиками, технологиями, вокруг него возникает некая школа, культура, среда со своими ценностями, подходами) в рамках школьных методических объединений помогают решить аттестующемуся учителю возникающие вопросы, преодолеть затруднения.

В 2017-2018 учебном году три педагога прошли аттестации на высшую квалификационную категорию:

Эрдынеева Ирина Петровна, учитель начальных классов;

Титова Наталья Викторовна, учитель математики;

Серебренникова Марина Петровна, учитель физики.

Гендунова Светлана Михайловна, учитель русского языка, подтвердила высшую категорию.

Пять педагогов подтвердили первую квалификационную категорию:

Кириянова Елена Анатольевна, учитель начальных классов;

Агафонова Ирина Анатольевна, учитель математики;

Балсанова Татьяна Цыремпиловна, учитель английского языка;

Осеева Людмила Матвеевна, учитель музыки,

Цыбиков Тумэн Сергеевич, педагог ОБЖ.

По итогам деятельности школы в 2016-2017 учебном году все учителя школы имеют квалификационную категорию. Из 30 педагогов включая администрацию школы 19 – 1 квалификационная категория, 11 – высшая квалификационная категория.



Несмотря на положительные результаты работы по аттестации педагогических работников нашей школы, нельзя не отметить ряд проблем. В первую очередь, они носят психологический характер: неадекватная самооценка, как заниженная, так и завышенная, синдром эмоционального выгорания и др. Эти проблемы решаются во взаимодействии с психологом нашей школы.

Участие в семинарах (школьные, районные, выездные)

№	ФИО	Предмет/ должность	Семинар	Место прохождения/уровен ь	Кол- во часов
1	Мурзина Алена Александровна	Учитель русского языка и литературы	Республиканский слет молодых педагогов «Маршруты моего образования»	Улан-Удэ, БРИОП/ республиканский	16
2	Титова Наталья Викторовна	Учитель математик и	«Реализация концепции развития математического образования. Итоговая аттестация и промежуточная диагностика»	Улан-Удэ, ООО «издательство «Экзамен»»	16
3	Агафонова Ирина Анатольевна	Учитель математик и	«Реализация концепции развития математического образования. Итоговая аттестация и промежуточная диагностика»	Улан-Удэ, ООО «издательство «Экзамен»»	16
4	Елисеева Екатерина Александровна	Зам. директора по УВР	«Профильное образование как механизм формирования социальной зрелости личности учащегося»	Улан-Удэ, СОШ №35	6
5	Серебренникова Марина Петровна	Учитель физики	«Особенности преподавания основ МКТ и термодинамики в рамках подготовки к ЕГЭ»	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	6

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 9973 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 9372 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет республиканского бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9372	9372
2	Педагогическая	41	54
3	Художественная	601	1217
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	54	48
6	Естественно-научная	38	27
7	Техническая	17	11
8	Общественно-политическая	12	10

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 28.12.2018 г. № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 95 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 24.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 21 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки 4 школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Материально-техническое оснащение библиотеки

Наименование	Количество	Приобретено за период с 2014-по 2018 годы
Шкафы		
Стеллажи	8	
Стол	4	
Стулья	10	
Компьютер	1	
Мультимедийный проектор	1	
МФУ	1	
Сканер		
Принтер		
Другое (перечислить)		

Общая характеристика компьютерной и оргтехники

Наименование	Основные характеристики	Сфера использования	Примечания
Компьютер	ПК Славия-Тех		
Сканер			
Принтер			
Другое (перечислить)	МФУ		

Состояние помещений

Состояние помещения	Сроки проведения	Примечания
Проведение капитального ремонта	2016г.	Ремонт потолков
Проведение косметического ремонта	2017г.	Побелка, покраска

Если помещение находится в аварийном состоянии, указать документ (дата, номер) и орган, признавший состояние аварийным.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Показатели
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	65
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	5
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	Да
Наличие медиатеки (есть/нет)	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	24
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	6
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	4
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	Да
Наличие сайта (да/ нет)	Да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	Да

Наличие оснащенных специализированных кабинетов

Для учебного процесса в школе используются технически оснащенные кабинеты. В учебном корпусе в наличии кабинеты биологии, химии, физики, актовый зал, библиотека, столовая.

Наименование	1 здание	2 здание	3 здание (мастерские)
Предметных кабинетов	17	6	3
Компьютерный класс	2	-	
Кабинеты английского языка	2	-	
Музей			1
Столовая	На 180 мест	-	
Медицинский кабинет с процедурной	1	-	
Оборудованы 2 спортивные площадки рядом со школьным зданием	1	1	
Персональные компьютеры (в т.ч. административные)	23	2	
Ноутбуки	21	10	1
Мультимедийная установка	15	7	
Интерактивная доска	10	1	
Интерактивная приставка «mimio»		2	
Принтеры	18	6	

мфу	6	3	
-----	---	---	--

Спортивный зал работает по договору, СК «Олимп»

Школа большое внимание уделяет информатизации ОУ и работает над формированием в ОУ единого информационного образовательного пространства, которое включает в себя совокупность технических, программных, телекоммуникационных и методических средств; позволяет применять в образовательном процессе новые информационные технологии и осуществлять сбор, хранение и обработку данных системы образования.

В школе создана единая локальная информационная сеть. Установлены четыре выделенных Интернет линии. Единое информационно-образовательное пространство осуществляет поддержку образовательного процесса и автоматизацию управленческой деятельности, обеспечивает повышение качества образования и строится на основе развития ИКТ компетенций администрации, учителей и учащихся.

Информатизация учебного процесса

В школе оборудованы 2 компьютерных класса с подключением к сети Интернет. Учебные кабинеты оснащены современными техническими средствами обучения: видео, мультимедиа, интерактивная доска. В учебном процессе активно используются информационно-коммуникационные образовательные технологии. Рабочие места администрации школы оборудованы современной компьютерной техникой. 100% показатель из числа педагогов школы – активных пользователей компьютера.

Создан и функционирует школьный сайт.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

В своей образовательной политике педагогический коллектив МБОУ «Кяхтинской средней общеобразовательной школы №4» ориентируется на качественное обучение, развитие и воспитание детей, понимает, что развитие образовательного процесса может осуществляться только через инновационный процесс – **комплексную деятельность по созданию, освоению, использованию и распространению инноваций в сфере образования**. Педагогический коллектив стремится к тому, чтобы все учащиеся овладели основами наук, приобрели определенную систему знаний, умений и навыков, развили свои физические качества и умение трудиться, удовлетворили свои познавательные потребности и интеллектуальный интерес, получили возможность в полной мере раскрыть свои умственные способности и склонности.

Основные учебные задачи, которые педагогический коллектив ставит перед собой:

- формировать прочные, устойчивые глубокие знания основ наук;
- повышать мотивацию обучения;
- формировать навыки культуры умственного труда;
- формировать систему общих и специальных умений и навыков;

- формировать коммуникативные и рефлексивные навыки.

Таким образом, повышение качества образования по-прежнему стоит на первом месте. Весь коллектив школы работает в режиме творческого поиска.