5.5. Практические меры по обеспечению антитеррористической защищенности образовательных учреждений

Комплекс организационно-профилактических мероприятий по предупреждению и пресечению террористических

проявлений

**Общие положения.**Образовательное учреждение (школа, колледж, вуз и т.п.) является объектом повышенной опасности в связи с массовым присутствием людей на ограниченной территории.

С целью предупреждения и пресечения возможности совер­шения террористического акта в учебный процесс образователь­ного учреждения вводится комплекс организационно-профилак­тических мероприятий, позволяющий предотвратить или макси­мально сократить потери людей при совершении террористиче­ского акта.

Комплекс организационно-профилактических мероприятий включает:

1. инструктаж работников образовательного учреждения всех уровней по противодействию террористическим проявлениям;
2. инвентаризацию основных и запасных входов-выходов;
3. проведение осмотров территории и помещений;
4. организацию контролируемого въезда автотранспорта на территорию образовательного учреждения;
5. организацию пропускного режима;
6. организацию уборки территории и помещений образова­тельного учреждения;
7. информационное обеспечение в сфере антитеррористиче­ской деятельности;
8. проверку работоспособности телефонной связи дежурной службы образовательного учреждения с дежурной частью УВД;
9. плановые проверки работоспособности технических средств защиты (кодовых замков, электронных замков, домофонов и т.д.);
10. проведение тренировок по антитеррористической деятельности;
11. инвентаризацию помещений, сдаваемых в аренду.

Руководитель образовательного учреждения является ответствен­ным за состояние антитеррористической защищенности образова­тельного учреждения. Он координирует противодействие подразде­лений образовательного учреждения террористическим проявлени­ям, организует взаимодействие с территориальными органами МВД и ФСБ. Функции постоянно действующего органа управления в сфере антитеррористической деятельности выполняет антитерро­ристическая комиссия образовательного учреждения.

Антитеррористическая комиссия образовательного учреждения назначается приказом руководителя образовательного учреждения. В состав комиссии включаются: проректор (заместитель директо­ра) по безопасности (председатель комиссии), начальник штаба гражданской обороны, главный инженер, ведущие специалисты по энерго-, тепло-, водоснабжению (механик, энергетик и т.д.) и другие лица по усмотрению руководителя образовательного уч­реждения. Один из членов комиссии назначается секретарем ко­миссии и отвечает за ведение документации комиссии.

Работа антитеррористической комиссии осуществляется на ос­новании Положения об антитеррористической комиссии образо­вательного учреждения, которое утверждается руководителями об­разовательного учреждения и определяет функции и задачи ко­миссии.

Антитеррористическая комиссия разрабатывает планы: работы антитеррористической комиссии, совместных с УВД организаци­онно-профилактических мероприятий по предупреждению и пре­сечению террористических проявлений, проведения инструкта­жей и тренировок в сфере антитеррористической деятельности, другую планирующую и организационно-распорядительную до­кументацию, контролирует выполнение организационно-профи­лактических мероприятий, выявляет нарушения в антитеррори­стической защищенности образовательного учреждения, прово­дит разъяснительную работу среди работников образовательного учреждения в сфере антитеррористической деятельности и гото­вит отчеты о проделанной работе.

Антитеррористическая комиссия проводит свои заседания по мере необходимости, но не реже, чем раз в квартал. Заседание комиссии оформляется протоколом. Комиссия по мере необходи­мости, но не реже, чем раз в квартал, совместно с территориаль­ными органами УВД, ФСБ, охраны проводит полное детальное обследование антитеррористической защищенности образователь­ного учреждения, оформляя результат актом.

**Инструктаж**работников **образовательного учреждения всех уров­ней по противодействию террористическим проявлениям.**Инструк­таж проводится по следующей тематике:

1. Действия работников и должностных лиц образовательного учреждения при получении сообщения о подготовке или совершении террористического акта, обнаружении бесхозных вещей или подозрительных предметов на территории или в помещениях учреждения.
2. Проведение мероприятий по эвакуации людей.
3. Порядок доклада должностных лиц образовательного учреждения о происшествиях террористического характера.
4. О мерах личной безопасности при проведении мероприятий в сфере антитеррористической деятельности.
5. Порядок ликвидации последствий террористических воздей­ствий.
6. Инвентаризация помещений, сдаваемых в аренду.

Инструктаж проводится членами антитеррористической комис­сии образовательного учреждения совместно с территориальным органом УВД и охраной учреждения по мере необходимости, но не реже одного раза в полгода.

При инвентаризации выполняются также основные мероприя­тия из представленного выше комплекса организационно-профи­лактических мероприятий по предупреждению и пресечению тер­рористических проявлений.

**Инвентаризация основных и запасных входов-выходов.**Для со­средоточения сил образовательного учреждения, территориаль­ных органов УВД, охраны на контроль за несанкционированным проникновением посторонних лиц на территорию в служебные, технические помещения, учебные корпуса, общежития проводится инвентаризация основных **и**запасных входов-выходов образова­тельного учреждения.

Инвентаризация проводится антитеррористической комисси­ей образовательного учреждения совместно с территориальными органами УВД и охраны по мере необходимости, но не реже од­ного раза в полгода.

При инвентаризации обследуются все входы-выходы с целью определения минимального количества открытых входов-выходов, обеспечивающих бесперебойную работу и контроль доступа по­сторонних лиц.

По результатам инвентаризации составляется акт, который утверждается руководителем. Остальные входы-выходы закрыва­ются и опечатываются (пломбируются). Ключи от закрытых вхо­дов-выходов находятся в опечатанном виде у дежурных служб, определенных приказом руководителя, на случай эвакуации и чрез­вычайных ситуаций.

**Проведение осмотров территории и помещений.**Проведение ос­мотров территории и помещений образовательного учреждения осуществляется в целях:

* обнаружения бесхозных вещей, подозрительных предметов и лиц;
* недопущения проникновения посторонних лиц в служебные, учебные помещения, общежития, на территорию, к системам жизнеобеспечения;
* недопущения несанкционированного въезда автомобильного транспорта на территорию и стоянки автотранспорта вблизи стен зданий.

Осмотры проводятся либо только должностными лицами об­разовательного учреждения, либо совместно с территориальны­ми органами УВД и охраны.

Для организации осмотров приказом руководителя территория или отдельные участки, помещения, в том числе подвальные, чердачные, малоиспользуемые и т.д., системы жизнеобеспечения образовательного учреждения закрепляются за должностными ли­цами, эксплуатирующими их или в чьем ведении они находятся.

Должностные лица, за которыми закреплена территория, по­мещения, проводят осмотр ежедневно. Результат осмотра фикси­руется в Журнале проведения осмотров, находящемся у должнос­тного лица, за которым закреплены территория и помещения образовательного учреждения.

Осмотры территории и помещений сотрудниками охраны про­водятся с периодичностью, указанной в табеле постам, и их ре­зультаты фиксируются в постовой ведомости. Выявленные нару­шения немедленно докладываются в дежурную диспетчерскую службу.

В журналах проведения осмотров указываются: конкретные про­веренные участки территории или помещения, кто проводил осмотр и его роспись, в какое время проводился осмотр, выяв­ленные недостатки и какие меры приняты для их устранения.

**Организация контролируемого**въезда автотранспорта **на терри­торию образовательного учреждения.**Для недопущения бесконт­рольного въезда автотранспорта на территорию образовательного учреждения организуется создание на путях въезда контрольно-пропускных пунктов **(КПП),**обслуживаемых охраной образова­тельного учреждения, обеспечивающих пропуск автотранспорта на основании разрешительной документации и контроль за его размещением на территории образовательного учреждения.

Разрешительная документация на право въезда автотранспорта на территорию образовательного учреждения (пропуска, списки, заявки и т.д.) и инструкции для контролеров **КПП**разрабатыва­ются антитеррористической комиссией образовательного учрежде­ния и утверждаются руководителем образовательного учреждения.

**Организация пропускного режима.**Пропускной режим органи­зуется для недопущения проникновения посторонних лиц на тер­риторию, в служебные, учебные помещения, общежития, к сис­темам жизнеобеспечения образовательного учреждения.

Пропускной режим обеспечивается:

* организацией постов охраны по проверке разрешительных документов на право входа (пропусков, служебных удостоверений и т.д.);
* установкой технических средств защиты (решеток, замков, кодовых замков, домофонов и т.д.);
* специальным контролем всех служебных и технических вхо­дов в здание учреждения.

**Организация уборки территории и помещений образовательного учреждения.**Уборка территории и помещений проводится с целью

удаления мусора, бытовых отходов и своевременного обнаруже­ния подозрительных предметов и бесхозных вещей.

Урны и мусоросборные контейнеры могут быть использованы как объекты для закладки взрывных устройств, поэтому особое внимание необходимо обращать на их расстановку и заполненность, особенно в местах массового пребывания людей.

Урны и мусоросборные контейнеры устанавливаются на вид­ных местах и опорожняются по мере заполнения.

**Информационное обеспечение в области антитеррористической деятельности.**Под информационным обеспечением понимается звуковая и наглядная информация работников образовательного учреждения о порядке их действий при обнаружении бесхозных вещей и подозрительных предметов, при получении сообщений о готовящемся теракте, при проведении мероприятий по эваку­ации людей.

Звуковая информация передается по громкоговорящей связи дикторской или диспетчерской службой образовательного учреж­дения для всех категорий информируемых и по телефону дежур­ной службой образовательного учреждения для оповещения руко­водителей подразделений и других должностных лиц образователь­ного учреждения, находящихся вне зоны досягаемости громкого­ворящей связи.

Звуковая информация состоит:

из предупредительных объявлений, которые передаются толь­ко по громкоговорящей связи;

объявлений о проведении мероприятий по эвакуации для всех категорий информируемых, которые передаются по громкогово­рящей связи и телефону.

Наглядная информация — памятки для работников образова­тельного учреждения по антитеррористической деятельности, ко­торые должны быть на рабочих местах, и стенды «Внимание: тер­роризм» в местах с массовым пребыванием людей.

**Проверка работоспособности телефонной связи дежурной служ­бы образовательного учреждения с дежурной частью УВД.**Дежур­ная служба образовательного учреждения проверяет работоспо­собность прямой телефонной связи с дежурной частью УВД, а также всех телефонов с АОН. Результат проверки фиксируется в Журнале проведения осмотров территории и помещений образо­вательного учреждения.

В случае выявления нарушений в работоспособности средств связи дежурная служба образовательного учреждения немедленно докладывает руководителю образовательного учреждения для при­нятия мер к их устранению.

**Плановые проверки работоспособности технических средств за­щиты.**Проверку работоспособности технических средств защиты (механических, кодовых, электронных замков) выполняют должностные лица образовательного учреждения при плановых ос­мотрах территории и помещений. Результат проверки фиксирует­ся в Журнале проведения осмотров.

О выявленных нарушениях в работоспособности технических средств защиты должностные лица докладывают руководителю образовательного учреждения для принятия мер к их устране­нию.

**Проведение тренировок по антитеррористической деятельности.**Тренировки в сфере антитеррористической деятельности являются итоговым этапом комплекса организационно-профилактичес­ких мероприятий по противодействию террористическим прояв­лениям на предприятии.

В ходе тренировок проверяются и отрабатываются практиче­ские действия сотрудников и должностных лиц:

* по организации осмотров территории и помещений с целью обнаружения бесхозных вещей и подозрительных предметов;
* действиям при обнаружении бесхозных вещей, подозрительных предметов и получении сообщений о минировании;
* организации взаимодействия с территориальными органами УВД, охраны при обнаружении бесхозных вещей, подозрительных предметов и получении сообщения о минировании образова­тельного учреждения;
* организации оповещения;
* организации эвакуации персонала.

В соответствии с этими мероприятиями проводятся следующие тренировки по действиям:

1. при получении сообщения о минировании образовательно­го учреждения;
2. обнаружении бесхозных вещей и подозрительных предметов;
3. эвакуации людей.

Тренировки проводятся как независимо одна от другой, так и комплексно. При комплексной тренировке объединяется прове­дение тренировки 1 или 2 с тренировкой 3.

К тренировкам 1, 2 и комплексным привлекается весь личный состав образовательного учреждения.

Тренировки 1—3 проводятся из расчета по одной в год с каж­дым подразделением образовательного учреждения.

Комплексные тренировки проводятся из расчета по одной в год для всего образовательного учреждения.

Тренировки проводятся самостоятельно или совместно с тер­риториальными органами УВД.

Антитеррористическая комиссия образовательного учреждения разрабатывает план проведения тренировок и учебно-методиче­ские руководства по проведению тренировок, согласуя их при необходимости с территориальными органами УВД, и утвержда­ет у руководителя образовательного учреждения.

Руководство всеми тренировками возлагается на председателя антитеррористической комиссии образовательного учреждения, комплексными — на руководителя образовательного учреждения. Результаты тренировки отражаются в приказе «Об итогах прове­дения объектовой тренировки», по материалам которого с уча­ствовавшими в ней работниками и должностными лицами обра­зовательного учреждения проводится разбор их действий.

**Инвентаризация помещений, сдаваемых в аренду.**Она прово­дится антитеррористической комиссией образовательного учреж­дения совместно с территориальными органами УВД и охраной учреждения по мере необходимости, но не реже одного раза в полгода. При инвентаризации проводятся также основные мероп­риятия из представленного выше комплекса организационно-про­филактических мероприятий по предупреждению и пресечению террористических проявлений.

Организация работы образовательного учреждения

при обнаружении бесхозных вещей или предметов,

при получении сообщений о минировании

и при эвакуации людей

**Общие положения.**Минирование территории образовательного учреждения — наиболее вероятное проявление террористической деятельности.

Любое сообщение об обнаружении бесхозных вещей, подозри­тельных предметов или о минировании образовательного учреж­дения рассматривается как реальная угроза жизни людей, нахо­дящихся на предприятии.

Решение об эвакуации людей с территории объекта и ее степе­ни принимается исключительно руководством территориальных органов УВД по результатам объективной оценки сведений об обнаруженных бесхозных вещах, подозрительных предметах. О ми­нировании образовательного учреждения сообщается через дежур­ную часть УВД в дежурную диспетчерскую службу образователь­ного учреждения.

Кроме этого дежурная часть УВД обязана передавать в дежур­ную диспетчерскую службу образовательного учреждения полную информацию о минировании образовательного учреждения, по­ступившую из централизованных источников — пульт «02» и др., а также о принимаемых по этим фактам мерах (вызов кинолога, саперов и т.д.), по фактам обнаружения бесхозных вещей или подозрительных предметов и об окончании выполнения этих ме­роприятий. Выполнение мероприятий по эвакуации обеспечива­ется совместными действиями сотрудников территориальных органов УВД, охраны, должностных лиц и работников образова­тельного учреждения.

Руководитель образовательного учреждения и дежурная служ­ба перемещаются в район сбора эвакуируемых, оповещают об этом дежурную часть УВД, должностных лиц образовательного учреж­дения и продолжают выполнять свои функциональные обязанно­сти, используя мобильную связь, "Чиста эвакуированных работников образовательного учреждения.

Степени эвакуации в зависимости от нарастания обстановки могут вводиться последовательно или независимо.

При обнаружении бесхозных вещей, подозрительных предме­тов *категорически запрещается:*

* касаться подозрительного предмета и перемещать его и дру­гие предметы, находящиеся с ним в контакте;
* заливать жидкостями, засыпать грунтом или накрывать обна­руженный предмет тканевыми и другими материалами;
* пользоваться электро-, радиоаппаратурой, переговорными устройствами или рацией вблизи обнаруженного предмета;
* оказывать температурное, звуковое, световое, механическое воздействие на обнаруженный предмет.

Рекомендуемые зоны эвакуации и оцепления при обнаруже­нии взрывного устройства или подозрительного предмета, м:

Тротиловая шашка 20 г. 45

Тротиловая шашка 400 г 55

Граната РГД-5 30

Граната Ф-1 200

Мина МОН-50 85

Сумка (кейс) 230

Дорожный чемодан 350

Автомобиль типа ВАЗ 450

Автомобиль типа «Волга» 580

Микроавтобус 920

Грузовой автомобиль 1250

Для заблаговременной подготовки к возможному проведению эвакуации людей приказом руководителя образовательного учреж­дения определяются:

* лица, ответственные в рабочее и нерабочее время за органи­зацию эвакуации людей с определенных участков территории и из помещений, за организацию оцепления, его состав; состав эва­куируемых и районы их сбора, расположенные на безопасном уда­лении от периметра образовательного учреждения; порядок связи с районами сбора;
* порядок оповещения ответственных за эвакуацию и выставление оцепления.

Обязанности руководителя образовательного учреждения в не­рабочее время выполняет дежурный диспетчер образовательного учреждения.

Руководитель образовательного учреждения информируется и вызывается в любое время при обнаружении взрывного устрой­ства на территории.

Руководители подразделений в нерабочее время вызываются по решению руководителя образовательного учреждения.

**Действия должностных лиц и работников при обнаружении бес­хозных вещей, подозрительных предметов.***Работник образователь­ного учреждения.*Любой работник образовательного учреждения при обнаружении или получении сообщения об обнаружении бес­хозных вещей или подозрительных предметов обязан:

* незамедлительно уточнить место их нахождения;
* соблюдая меры предосторожности, организовать, по возмож­ности, их ограждение;
* сообщить о находке в дежурную диспетчерскую службу обра­зовательного учреждения лично или по телефону;
* далее действовать по указанию дежурной диспетчерской службы.

*Дежурная диспетчерская служба образовательного учреждения.*Дежурный диспетчер образовательного учреждения при получе­нии сообщения об обнаружении бесхозных вещей или подозри­тельных предметов обязан:

* уточнить место обнаружения находки;
* сообщить о находке руководителю образовательного учреж­дения или лицу, его замещающему;
* при поступлении из дежурной части УВД указания на эвакуа­цию людей уточнить степень эвакуации и далее действовать по организации эвакуации;
* в нерабочее время выполнять обязанности руководителя об­разовательного учреждения.

*Руководитель образовательного учреждения.*При получении со­общения об обнаружении бесхозных вещей или подозрительных предметов обязан:

* находиться на своем рабочем месте и поддерживать постоянную связь с руководством УВД и дежурной службой образова­тельного учреждения;
* при принятии руководством УВД решения об эвакуации людей координировать действия подразделений учреждения по эва­куации людей.

**Действия должностных лиц и работников образовательного уч­реждения при получении сообщений о минировании образователь­ного учреждения.***Работник образовательного учреждения.*Любой работник образовательного учреждения при получении сообще­ния о минировании образовательного учреждения обязан:

* по возможности наиболее полно и точно выяснить данные о времени и месте заложенного взрывного устройства, его внешних признаках, порядке и времени срабатывания;
* постараться установить внешние данные, особые приметы или паспортные данные заявителя;
* немедленно сообщить все полученные сведения в дежурную диспетчерскую службу образовательного учреждения лично **или**по телефону;
* далее действовать по ее указанию.

*Дежурная диспетчерская служба образовательного учреждения.*Дежурный диспетчер образовательного учреждения при получении сообщения о минировании образовательного учреждения обязан:

* сообщить о минирований руководителю образовательного учреждения или лицу, его замещающему;
* немедленно сообщить все сведения в дежурную часть УВД;
* оповестить о минировании образовательного учреждения территориальный орган МЧС;
* далее поддерживать постоянную связь с дежурной частью УВД;
* при поступлении из дежурной части УВД указания на эвакуацию людей уточнить степень эвакуации и далее действовать по организации эвакуации людей;
* в нерабочее время выполнять обязанности руководителя образовательного учреждения.

*Руководитель.*Получив сообщения о минировании образователь­ного учреждения, руководитель обязан:

* сообщить о минировании образовательного учреждения в УВД;
* находиться на своем рабочем месте и поддерживать постоянную связь с руководством УВД и дежурной службой образова­тельного учреждения;
* при принятии руководством УВД решения на эвакуацию лю­дей координировать действия подразделений образовательного учреждения по эвакуации людей.

**Действия должностных лиц и работников при поступлении ре­шения на эвакуацию людей.***Сотрудники.*Любой сотрудник образо­вательного учреждения при получении сообщения об эвакуации обязан немедленно прекратить работу, передать сообщение в со­седние помещения, отключить от электросети все электрообору­дование, закрыть форточки, закрыть и опечатать, при необходи­мости, помещение и убыть в установленный район сбора.

*Дежурная служба образовательного учреждения.*Дежурный дис­петчер образовательного учреждения при проведении эвакуации обязан:

• при получении по телефону сообщения об эвакуации позво­нить в дежурную часть УВД и уточнить причину эвакуации, ее степень, зону эвакуации, зону выставления оцепления, кто пере­ дал сообщение;

* доложить руководителю образовательного учреждения или лицу, его замещающему, о поступлении решения на эвакуацию людей;
* дать указание на узел громкоговорящей связи образователь­ного учреждения о передаче объявлений о закрытии образова­тельного учреждения;
* принимать доклады от ответственных по эвакуации и выстав­лению оцепления о ходе выполнения мероприятий;
* постоянно находиться на связи с руководителем образовательного учреждения и докладывать ему о ходе выполнения ме­роприятий;
* при получении из дежурной части УВД сообщения об окончании мероприятий по эвакуации доложить руководителю обра­зовательного учреждения и после его разрешения дать указание на оповещение об открытии образовательного учреждения;
* получить в дежурной части УВД копию акта о проведенных мероприятиях.

*Лица, ответственные за эвакуацию.*Ответственные за эвакуа­цию при получении сообщения об эвакуации обязаны:

* немедленно провести на закрепленных за ними участках территории и помещениях образовательного учреждения оповеще­ние людей, используя любые способы передачи информации (сред­ства связи, голос и т.д.);
* обойти все закрепленные участки территории и помещения и убедиться, что все люди оповещены, приступили к эвакуации и убыть в район сбора;
* в районе сбора провести регистрацию эвакуированных и до­ложить о выполнении эвакуации в дежурную диспетчерскую служ­бу образовательного учреждения и далее выполнять ее указания;
* при получении из дежурной диспетчерской службы образова­тельного учреждения информации об окончании мероприятий по эвакуации оповестить об этом эвакуированных и обеспечить их организованное возвращение на рабочие места.

*Лица, ответственные за выставление оцепления.*Ответственные за выставление оцепления при получении сообщения об эвакуа­ции обязаны:

* немедленно провести оповещение людей, участвующих в оцеп­лении, и убыть к месту выставления оцепления;
* расставить работников, участвующих в оцеплении, и по окон­чании выставления оцепления доложить в дежурную диспетчер­ скую службу и далее действовать по ее указанию;
* при получении из дежурной службы информации об оконча­нии мероприятия по эвакуации, снять оцепление и организован, но вернуться на рабочие места.

*Лица, ответственные за отключение от энерго- и газоснабжения.*Ответственные за отключение от энерго- и газоснабжения образовательного учреждения при получении сообщения об эвакуа­ции обязаны:

* связаться с дежурной службой образовательного учреждения и уточнить степень эвакуации, эвакуируемую зону;
* определить возможность отключения зданий в эвакуируемой зоне от энерго- и газоснабжения, доложить об этом в дежурную службу образовательного учреждения и убыть к местам отключения;
* по команде дежурной диспетчерской службы образовательного учреждения отключить энерго- и газоснабжение, убыть в установленный район сбора и находиться на постоянной связи с дежурной службой образовательного учреждения;
* при окончании мероприятий по эвакуации по команде дежурной службы восстановить энерго- и газоснабжение образова­тельного учреждения и доложить об этом в дежурную диспетчер­скую службу.

*Руководитель.*Руководитель образовательного учреждения при получении сообщения об эвакуации обязан:

* уточнить степень эвакуации и эвакуируемую зону;
* поддерживать постоянную связь с дежурной частью УВД и дежурной службой образовательного учреждения, информируя их о всех своих перемещениях и порядке связи; координировать действия подразделений образовательного учреждения по эвакуации людей;
* при получении информации об окончании мероприятий по эвакуации дать указание на оповещение об открытии объекта.

Памятка руководителю образовательного учреждения

по мерам антитеррористической и противодиверсионной

защиты обучающихся и сотрудников

В целях реализации неотложных мер по усилению бдительно­сти, обеспечению безопасности жизни и здоровья, обучающихся и сотрудников образовательных учреждений руководитель учрежде­ния обязан:

1. Изучить руководящие документы по предупреждению диверсионно-террористических актов (Федеральный закон «О борьбе с терроризмом», постановление Правительства РФ «О мерах по про­тиводействию терроризму» от 15.09.1999 № 1040; письма Мини­стерства образования РФ от 21.09.1999 № 38-55-45/38-02, от 28.10.199 № 01-50-1499/38/6, от 01.02.2000 № 38-51-02/38-06; рас­поряжения правительства Москвы, приказы Московского коми­тета образования по вопросам организации антитеррористической деятельности, настоящую памятку).
2. Взять под личный контроль организацию антитеррористи­ческой и противодиверсионной защиты учреждения, развернуть

разъяснительную работу среди обучающихся, их родителей, учи­телей, направленную на усиление бдительности, организованно­сти, готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях.

1. Совместно с представителями исполнительной и законодательной власти с привлечением средств массовой информации, советами и попечительскими советами, родителями провести комплекс предупредительно-профилактических мероприятий по повышению бдительности, направленной на обеспечение без­ опасности обучающихся и учителей.
2. Постоянно поддерживать оперативное взаимодействие с ме­стными органами ФСБ РФ, МВД РФ, прокуратуры, военными комиссариатами и военным командованием.
3. Ужесточить режим допуска граждан и автотранспорта на кон­тролируемую территорию, исключить бесконтрольное пребыва­ние на территории посторонних лиц.
4. Исключить возможность нахождения бесхозных транспорт­ных средств в непосредственной близости и на контролируемой территории.
5. Усилить охрану учреждения, в случае отсутствия охраны орга­низовать дежурство преподавательского и обслуживающего пер­сонала.
6. Не допускать к ведению ремонтных работ рабочих, не име­ющих постоянной или временной московской регистрации.
7. Обеспечить надежный круглосуточный контроль за вносимы­ ми (ввозимыми) на территорию учреждения грузами и предмета­ ми ручной клади, своевременный вывоз твердых бытовых отходов.
8. Ежедневно проводить проверку подвалов, чердаков, подсобных помещений, держать их закрытыми на замок и опечатан­ными, а также проверять состояние решеток и ограждений.
9. С началом и окончанием занятий входные двери держать в закрытом состоянии.
10. Контролировать освещенность территории учреждения в темное время суток.
11. Проверять наличие и исправность средств пожаротушения, тренировать внештатные пожарные расчеты.
12. Систематически корректировать схему оповещения сотруд­ников учреждения.
13. Иметь в учреждении план действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайной ситуации (в дошкольном — инструкцию).
14. Обеспечить предупредительный контроль мест массового скопления людей: классов, аудиторий и помещений, где будут проводиться занятия, совещания, собрания, культурно-массовые мероприятия.
15. Знать телефоны местных отделов ФСБ, МВД, прокуратуры, военного комиссариата, противопожарной службы, скорой ме­дицинской помощи и аварийной бригады.

18. О случаях вскрытия предпосылок к возможным террористи­ческим актам, чрезвычайных происшествий немедленно докла­дывать в местные органы правопорядка, окружное управление образования, Московский комитет образования (тел. 369-73-32, 366-66-85).

Контрольные вопросы и задания

1. Укажите степени опасности взрывоопасных предметов.
2. Назовите демаскирующие признаки взрывного устройства в авто­мобиле.

3. Перечислите демаскирующие признаки взрывного устройства в письме, посылке, бандероли.

1. В каких местах помещений возможна закладка взрывных устройств?
2. Какие меры безопасности предпринимаются при осмотре помеще­ний на наличие взрывных устройств?
3. Что категорически запрещается делать при обнаружении подозри­тельного предмета?
4. Кто является старшим в критической ситуации?
5. Кто осуществляет досмотр местности и помещений по окончании рабочего дня?
6. Каковы основные признаки взрывоопасного предмета?
7. Каковы обязательные требования к наружной двери квартиры?
8. Какой замок является наилучшим для наружной двери?
9. Как защитить окна, балконы?
10. Что включает в себя система сигнализации квартиры?

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В России за последнее десятилетие террористические акты стали повседневным явлением, при этом постоянный рост угро­зы террористических воздействий разного масштаба происхо­дит на фоне обострения политического, этнического и религи­озного экстремизма, представляющих значительную опасность для жизненных интересов отдельной личности, общества и го­сударства, политической, военной экономической и экологи­ческой безопасности страны, ее конституционного строя, су­веренитета и территориальной целостности. В течение XX в. тер­роризм приобрел глобальный характер и несет все новые и но­вые угрозы международным отношениям, общественной безо­пасности и политической стабильности отдельных государств и целых регионов.

В процессе подготовки к печати этого учебного пособия в мире произошли события, которые вновь подтвердили необходимость всеобщего образования и достаточной информированности в об­ласти предупреждения терроризма и смягчения последствий тер­рористических воздействий, — новые террористические акты с тяжелейшими последствиями: Лондон, июль 2005 г., взрывы в метро и в автобусах — 56 погибших и более 700 раненых; Шарм-эль-Шейх, июль 2005 г., взрывы в гостиницах — 64 погибших и 120 раненых, ущерб туризму в Египте от терактов в Шарм-эль-Шейхе оценен в 1,2 млрд. долл. США.

В США (июль 2004 года) и в России (январь 2005 года) были опубликованы материалы доклада Национальной комиссии по тер­рористическим нападениям на США.

Интересно отметить, что характер дебатов вокруг выводов док­лада Национальной комиссии продемонстрировал, что обществен­ность считает более актуальными ответы на вопросы: «Что надо изменить?» и «Как предотвратить?», чем на вопрос «Кто вино­ват?». Доклад американской комиссии построен таким образом, что он не подрывает веру в способность властей противостоять терроризму, а укрепляет уверенность в том, что власти могут взять ситуацию под контроль, надо лишь обеспечить участие и коорди­нацию всех субъектов общества. Изложенная в докладе стратегия поиска и устранения системных недостатков в обеспечении нацио­нальной безопасности с учетом возможности террористических воздействий имеет целью консолидацию нации. Авторы доклада сочли возможным многократно повторить, что следует ждать но­вых террористических нападений, надо быть психологически к этому готовыми и не рассчитывать на получение мгновенного ре­зультата от антитеррористической деятельности.

В последние месяцы прошел ряд международных и нацио­нальных совещаний и дискуссий по вопросам противодействия терроризму. Опыт конца XX—начала XXI вв. убедительно пока­зал, что России важно не просто занять достойное место в гло­бальной антитеррористической коалиции, которая характеризу­ется, с одной стороны, американским лидерством с явным от­тенком американской гегемонии, а с другой — заметными «тре­щинами» в результате агрессии США в Ираке. В этих условиях России необходимо сформировать свой сектор в мировой анти­террористической коалиции, в котором на региональном уровне могут доминировать российские представления о террористиче­ских угрозах, а также собственно российские стратегия и приори­теты антитеррористических действий.

Все новостные /Каналы всего мира ежедневно дают сообщения о все новых и новых террористических актах в разных странах, ежедневно ведется подсчет жертв терактов, ежедневно подтверж­дается низкая эффективность международной системы антитер­роризма, основным слабым местом которой являются двойные стандарты по отношению к террористам. Особенно грешат этим «партнеры» России на антитеррористическом фронте — США, Великобритания. Так, общеизвестно, что воспитанный и щедро профинансированный спецслужбами США Усама бен Ладен до­вольно длительное время выполнял порученные ему американца­ми функции по организации борьбы с советскими войсками в Афганистане, а затем повернул американское оружие в руках ру­ководимой им Аль-Каиды против своих заказчиков — США. В июле 2005 г., прикрываясь словами о свободе слова и свободе печати в США, ведущие американские телевизионные компании предос­тавили эфир главарю чеченских бандитов Ш. Басаеву, который он использовал для пропаганды террористических идей в основном антироссийского характера.

Под видом усиления борьбы с терроризмом и помощи в «раз­витии демократии» США интенсивно расширяют вмешательство во внутренние дела суверенных государств и финансируют при этом подрывную деятельность: в 2005 г. в США официально при­нято решение о выделении 100 млн. долл. для «развития демокра­тии» в России, финансы ориентированы на оппозиционное сооб­щество внутри России, т.е. США ведут в России подрывную дея­тельность за счет американских налогоплательщиков, не скрывая этого от мировой общественности.

В условиях нарастания угроз террористического воздействия разных видов и масштабов, в частности государственного терро­ризма, особенно острой стала необходимость подготовки всех спе­циалистов и руководителей к практической деятельности с учетом возможной реализации угроз террористических воздействии. Введение в вузах России преподавания дисциплины «Основы про­тиводействия терроризму» весьма своевременное и вместе с тем ответственное решение. Дело в том, что с учетом сложившейся в России, как и во всем мире, обстановки нарастающих угроз тер­рористических воздействий наиболее эффективным было бы од­новременное «залповое» обучение студентов всех курсов и всех специальностей с переходом в дальнейшем на преподавание обя­зательной дисциплины «Основы противодействия терроризму» в рамках федеральной компоненты учебных планов всех видов выс­шего и профессионального обучения. Для этого с учетом нынеш­него состояния российской системы высшего и профессиональ­ного образования необходимо подготовить учебно-методическую базу и преподавателей дисциплины «Основы противодействия тер­роризму». Надеемся, что в ближайшее время обе эти задачи будут успешно решены. Одно из первых учебных пособий подготовлено по инициативе и при поддержке Федерального агентства по обра­зованию Минобрнауки России. Авторам настоящего учебного по­собия было бы интересно и полезно получить критические заме­чания и конструктивные предложения от коллег-преподавателей, от представителей управленческого и административного корпу­са, от студентов и аспирантов и других читателей. Эти замечания и предложения могут существенно помочь при подготовке следу­ющего издания учебного пособия.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Конституция Российской Федерации (извлечения)

Статья 13

5. Запрещается создание и деятельность общественных объединений, цели или действия которых направлены на насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации, подрыв безопасности государства, создание вооруженных формирований, разжигание социальной, расовой, национальной и ре­лигиозной розни.

Статья 17

1. В Российской Федерации признаются и гарантируются права и сво­боды человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с настоящей Конститу­цией.
2. Основные права и свободы человека неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения.
3. Осуществление прав и свобод человека и гражданина не должно нарушать права и свободы других лиц.

Статья 29

1. Каждому гарантируется свобода мысли и слова.
2. Не допускаются пропаганда или агитация, возбуждающие со­циальную, расовую, национальную или религиозную ненависть и враж­ду. Запрещается пропаганда социального, расового, национального, ре­лигиозного или языкового превосходства.
3. Никто не может быть принужден к выражению своих мнений и убеждений или отказу от них.
4. Каждый имеет право свободно искать, получать, передавать, произ­водить и распространять информацию любым законным способом. Пе­речень сведений, составляющих государственную тайну, определяется федеральным законом.
5. Гарантируется свобода массовой информации. Цензура запреща­ется.

Статья 31

Граждане Российской Федерации имеют право собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование.

Федеральный закон «О борьбе с терроризмом» в редакции от 03.07.2005

*Принят Государственной Думой*

*3 июля 1998 года*

*Одобрен Советом Федерации*

*9 июля 1998 года*

Настоящий Федеральный закон определяет правовые и организаци­онные основы борьбы с терроризмом в Российской Федерации, поря­док координации деятельности осуществляющих борьбу с терроризмом федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, общественных объединений и организаций независимо от форм собственности, должностных лиц и отдельных граждан, а также права, обязанности и гарантии граждан в связи с осуществлением борьбы с терроризмом.

[<<](https://studfiles.net/preview/5576190/) [<](https://studfiles.net/preview/5576190/page:30/) [18](https://studfiles.net/preview/5576190/page:18/) [19](https://studfiles.net/preview/5576190/page:19/) [20](https://studfiles.net/preview/5576190/page:20/) [21](https://studfiles.net/preview/5576190/page:21/) [22](https://studfiles.net/preview/5576190/page:22/) [23](https://studfiles.net/preview/5576190/page:23/) [24](https://studfiles.net/preview/5576190/page:24/) [25](https://studfiles.net/preview/5576190/page:25/) [26](https://studfiles.net/preview/5576190/page:26/) [27](https://studfiles.net/preview/5576190/page:27/) [28](https://studfiles.net/preview/5576190/page:28/) [29](https://studfiles.net/preview/5576190/page:29/) [30](https://studfiles.net/preview/5576190/page:30/) [Следующая >](https://studfiles.net/preview/5576190/page:32/)[< Предыдущая](https://studfiles.net/preview/5576190/page:30/)[31](https://studfiles.net/preview/5576190/page:31/) [32](https://studfiles.net/preview/5576190/page:32/) [33](https://studfiles.net/preview/5576190/page:33/) [34](https://studfiles.net/preview/5576190/page:34/) [35](https://studfiles.net/preview/5576190/page:35/) [36](https://studfiles.net/preview/5576190/page:36/) [37](https://studfiles.net/preview/5576190/page:37/)[38](https://studfiles.net/preview/5576190/page:38/) [39](https://studfiles.net/preview/5576190/page:39/)

Соседние файлы в предмете [[НЕСОРТИРОВАННОЕ]](https://studfiles.net/all-vuz/145/folder:11275/)

* [#](https://studfiles.net/all-vuz/145/folder:11275/#5576238)

26.02.201628.67 Кб[1](https://studfiles.net/preview/5576190/page:31/#5576238)[ОСНОВАНИЕ ДЛЯ МАТПОМОЩИ.doc](https://studfiles.net/preview/5576238/)

* [#](https://studfiles.net/all-vuz/145/folder:11275/#5576708)

27.02.201634.69 Кб[1](https://studfiles.net/preview/5576190/page:31/#5576708)[Основная надпись.docx](https://studfiles.net/preview/5576708/)

* [#](https://studfiles.net/all-vuz/145/folder:11275/#5576303)

26.02.201680.38 Кб[97](https://studfiles.net/preview/5576190/page:31/#5576303)[Основные даты по истории России.doc](https://studfiles.net/preview/5576303/)

* [#](https://studfiles.net/all-vuz/145/folder:11275/#5576575)

27.02.201698.88 Кб[17](https://studfiles.net/preview/5576190/page:31/#5576575)[Основные концепции и подходы к обучению.docx](https://studfiles.net/preview/5576575/)

* [#](https://studfiles.net/all-vuz/145/folder:11275/#5576187)

26.02.201662.98 Кб[0](https://studfiles.net/preview/5576190/page:31/#5576187)[Основные организациии ЕС.doc](https://studfiles.net/preview/5576187/)

* [#](https://studfiles.net/all-vuz/145/folder:11275/#5576190)

26.02.20161.51 Mб[257](https://studfiles.net/preview/5576190/page:31/#5576190)[Основы противодействия терроризму (Вишняков).doc](https://studfiles.net/preview/5576190/)

* [#](https://studfiles.net/all-vuz/145/folder:11275/#5576574)

27.02.201673.2 Кб[20](https://studfiles.net/preview/5576190/page:31/#5576574)[особенности педагогического общения.docx](https://studfiles.net/preview/5576574/)

* [#](https://studfiles.net/all-vuz/145/folder:11275/#5576630)

27.02.201648.1 Кб[6](https://studfiles.net/preview/5576190/page:31/#5576630)[особенности познавательной сферы детей с ЗПР.docx](https://studfiles.net/preview/5576630/)